

AL PRESIDE
AL COLLEGIO DEI DOCENTI

MATERIA D'INSEGNAMENTO CLASSE/I
TESTO PROPOSTO: **R. MESSINA - G. DOMESTICO "NELLA TORRE DI BABELLE"**
Grammatica ed Educazione linguistica per la Scuola Secondaria di secondo grado - LOFFREDO
Editore

VOLUME UNICO (CARTACEO CON ESPANSIONI ON-LINE) - CODICE ISBN 978887564363-8 EURO

CONFORME AI REQUISITI DELL'ART. 5 DELLA LEGGE N.169 DEL 30/10/2008

In ottemperanza a quanto prescritto dall'art. 4 del DPR 416/74, circa il compito collegiale del Consiglio di Classe e del Collegio Docenti nella scelta dei nuovi testi scolastici, il/la sottoscritto/a, insegnante di Italiano, propone per l'anno scolastico l'adozione della nuova Grammatica "**Nella Torre di Babele**", editrice Loffredo, in sostituzione di

Le principali ragioni che determinano tale proposta sono le seguenti:

Questa grammatica ed Educazione linguistica per la scuola secondaria di II grado è un manuale compatto, contenuto in un tomo unico di circa 560 pagine, rigoroso ed essenziale nei contenuti. Un manuale in grado di accompagnare lo studente non soltanto nel primo biennio della scuola secondaria superiore, ma nell'intero corso di studi, **in sintonia con le esigenze formative di una scuola rinnovata nelle opzioni metodologiche e nelle competenze linguistiche richieste agli studenti dai rinnovati Esami di Stato.**

Ad esempio, se l'innovativa e razionale aggregazione degli elementi di *Sintassi* della frase è destinata a favorire sin dal primo biennio un più sicuro apprendimento dell'analisi logica, l'aggiornata ed esaustiva trattazione delle *tecniche di analisi dei testi letterari* è destinata a sostenere l'impegno dello studente bel al di là dei primi anni di scuola superiore: nello studio delle opere letterarie nel triennio successivo e nella preparazione alla prova di analisi del testo dell'Esame di Stato; se il modulo sull'*abilità della scrittura* propone l'analisi di una vasta gamma di modelli testuali (lettera, fax, telegramma, diario ecc.), e offre una guida sistematica alle varie tecniche per la realizzazione di riassunti e temi, tradizionalmente richiesti agli studenti del biennio, affronta anche tipologie di scritture, come le **mappe concettuali** e i **saggi brevi**, più specificamente destinate ai giovani che si preparano ad affrontare livelli di studio più complessi e, al termine, le prove dell'Esame conclusivo del ciclo di studi.

In particolare, la materia è stata distribuita in **undici moduli**. I primi affrontano gli aspetti più tradizionali dell'insegnamento grammaticale (Fonologia, ortografia, punteggiatura; Morfologia del nome, Morfologia del verbo; Morfologia delle parti invariabili; Sintassi della frase; Sintassi del periodo; Lessicologia, Semantica e Retorica); i successivi, invece, si aprono agli altri aspetti della riflessione linguistica ormai entrati a pieno titolo tra gli oggetti dell'insegnamento scolastico (Elementi di Semiologia e di teoria della comunicazione; la scrittura e i modelli testuali; le tecniche d'analisi del testo letterario; l'italiano attuale e le sue varietà regionali e tematiche).

In apertura, i moduli sono introdotti da una pagina nella quale sono specificati i contenuti di ciascuna unità didattica, sono **esplicitate le competenze** che s'intendono sviluppare ed è indicato il **materiale disponibile on-line per ulteriori esercitazioni e approfondimenti (utilizzabile su lavagne multimediali L.I.M.)**. In chiusura, invece, sono disponibili verifiche finali riepilogative, riferite ai contenuti dell'intero modulo.

Ciascun modulo è scandito al suo interno in **unità didattiche dall'impianto semplice e lineare**: trattazione dei contenuti essenziali alla quale fanno seguito gli esercizi, articolati in due sezioni, differenti per approccio operativo e livello di difficoltà: la prima, "Prova in classe", include alcuni esercizi semplici e di tipo strutturato, da poter svolgere in classe e direttamente sul libro; la seconda, "Consolida e approfondisci a casa", invece, propone più numerosi esercizi, di crescente complessità e da sviluppare facendo ricorso al quaderno personale dello studente.

Il manuale è corredato da materiali on line, utili per il recupero e l'approfondimento, e da una **Guida didattica per il docente**. Per le attività di recupero sono stati predisposti in rete una serie di **accattivanti esercizi interattivi associati ad una sintesi dei contenuti essenziali del modulo**, disponibile sempre in rete, e quindi facilmente consultabile anche contestualmente allo svolgimento degli esercizi. Per il potenziamento, invece, si è offerta una rubrica, "La parola al linguista", contenente approfondimenti su specifici aspetti della disciplina tratti direttamente dalle opere dei principali studiosi contemporanei di linguistica. Sono, inoltre, disponibili alcune unità didattiche di approfondimento sulle abilità linguistiche dell'ascoltare, del parlare e del leggere; sulle radici storiche dell'italiano; sulle dinamiche sociolinguistiche; sull'analisi dei testi drammatici.

La Guida per il docente contiene materiali utili alla programmazione didattica e alla somministrazione di test per le verifiche sommative.

Le caratteristiche editoriali ed i prezzi dei volumi, indicano che gli autori e la Casa editrice hanno accolto le raccomandazioni formulate a questo proposito dalle ultime circolari ministeriali.

IL DOCENTE

.....

DATA