

AL PRESIDE  
AL COLLEGIO DEI DOCENTI

MATERIA D'INSEGNAMENTO ..... CLASSE/I .....

TESTO PROPOSTO: **S. CONTE - E. SERGIO "STORIA E GEOGRAFIA" 1/2**

Corso di Storia e Geografia per il NUOVO biennio della Scuola Secondaria di secondo grado -  
LOFFREDO Editore

**VOLUME 1 (CARTACEO CON ESPANSIONI ON-LINE) - CODICE ISBN 978887564407-9**

EURO .....

**VOLUME 2 (CARTACEO CON ESPANSIONI ON-LINE) - CODICE ISBN 978887564408-6**

EURO .....

**CONFORME AI REQUISITI DELL'ART. 5 DELLA LEGGE N.169 DEL 30/10/2008**

In ottemperanza a quanto prescritto dall'art. 4 del DPR 416/74, circa il compito collegiale del Consiglio di Classe e del Collegio Docenti nella scelta dei nuovi testi scolastici, il/la sottoscritto/a ....., insegnante di Italiano, propone per l'anno scolastico ..... l'adozione del nuovo corso di Storia e Geografia per i bienni "**Storia e Geografia**" **1/2**, editrice Loffredo, in sostituzione di .....

Le principali ragioni che determinano tale proposta sono le seguenti:

Il presente Corso di Storia e Geografia prende spunto dalla riduzione del monte ore, in base alla Riforma della Scuola Secondaria di secondo grado, per l'insegnamento della Storia e della Geografia.

**Un esauriente fascicolo sviluppa le ultimissime indicazioni ministeriali per la riforma delle Scuole Superiori, riguardo la strutturazione di un percorso geo-storico sui Paesi Europei del bacino mediterraneo.**

Ognuno dei due volumi è suddiviso ulteriormente in due tomi: tomo A (Storia), e tomo B (Geografia).

**VOLUMI STORICI:** Il Corso è **suddiviso in due volumi**, ciascuno dei quali è articolato in **moduli di apprendimento**. Il *primo volume*, oltre ad un modulo introduttivo sui concetti di base della disciplina storica e sulla Preistoria, sviluppa la trattazione dalle prime civiltà del mondo antico alla Roma imperiale; il *secondo*, dalla dissoluzione della potenza romana alla crisi del Trecento, includendo, inoltre, un modulo sulle grandi **civiltà del mondo asiatico**: quella *indiana* e quella *cinese*.

Ciascun *modulo di apprendimento* si apre con un bottello in cui sono indicate le competenze specifiche da acquisire, subito seguito dalla rubrica "passato/presente". L'esplicitazione degli **obiettivi da conseguire**, sia in termini di *conoscenze* che di *capacità*, fa sentire gli studenti consapevolmente partecipi del proprio processo formativo e, quindi, li aiuta a conseguire i risultati auspicati. L'accostamento tra le più significative vicende del mondo antico e quelle del nostro presente, invece, intende offrire allo studente stimoli sul piano motivazionale, suggerendo l'idea che l'apprendimento della Storia antica e medievale, oltre ad essere un valore in sé, costituisca anche un bagaglio culturale in grado di comprendere meglio il mondo attuale su questioni cruciali.

La trattazione storica è preceduta, inoltre, da una **sintesi dei contenuti del modulo** e da una *linea del tempo*.

**VOLUMI GEOGRAFICI:** L'Opera, che considera come obiettivo primario e prioritario lo sviluppo dei livelli di apprendimento degli studenti, è articolata in due volumi, **adeguati al nuovo monte ore settimanale da dedicare a questa disciplina di studio**.

La caratteristica del corso è data dalla semplicità e dalla completezza dei contenuti organizzati e pensati per permettere percorsi flessibili e individualizzati. La trattazione di ciascun volume è distinta in **Percorsi** suddivisi in **Unità**. Ogni *Percorso* è da intendere come un blocco di conoscenze indipendente dall'altro ma nello stesso tempo agli altri connesso, per completare una visione globale della disciplina.

Ogni *Unità* a sua volta è suddivisa in **Lezioni**.

La complessità degli argomenti geografici è facilitata da un **linguaggio lineare, agevole ed accessibile** ma rigoroso nella sua scientificità.

La trattazione sistematica delle diverse *lezioni* è completa, ordinata e precisa. Le definizioni sono spiegate con un linguaggio chiaro che applica i principi della leggibilità. L'esposizione degli argomenti procede *dal generale al particolare* e permette di inserire costantemente ogni argomento nel contesto per ampliare sistematicamente le *conoscenze e competenze* degli alunni.

Ai volumi cartacei si affianca un'**ampia offerta di materiali sulla piattaforma on-line, utilizzabili per approfondimenti e per la costruzione di percorsi multimediali anche attraverso le lavagne interattive L.I.M.**

Le caratteristiche editoriali ed i prezzi dei volumi, indicano che gli autori e la Casa editrice hanno accolto le raccomandazioni formulate a questo proposito dalle ultime circolari ministeriali.

IL DOCENTE

.....

DATA .....