

AL PRESIDE  
AL COLLEGIO DEI DOCENTI

MATERIA D'INSEGNAMENTO ..... CLASSE/I .....  
TESTO PROPOSTO: **E. SERGIO "IL MIO QUADERNO DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA"**  
Costituzione e cittadinanza - LOFFREDO Editore

**VOLUME UNICO - CODICE ISBN 978887564300-3** EURO .....  
**TOMO A - CODICE ISBN 978887564316-4** EURO .....  
**TOMO B - CODICE ISBN 978887564317-1** EURO .....

In ottemperanza a quanto prescritto dall'art. 4 del DPR 416/74, circa il compito collegiale del Consiglio di Classe e del Collegio Docenti nella scelta dei nuovi testi scolastici, il/la sottoscritto/a....., insegnante d'Italiano, propone per l'anno scolastico ..... l'adozione del nuovo manuale di Costituzione e Cittadinanza "**IL MIO QUADERNO DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA**", editrice Loffredo, in sostituzione di .....

Le principali ragioni che determinano tale proposta sono le seguenti:

La struttura interna, lineare e semplice, è articolata in **sezioni** e si caratterizza per la brevità delle unità e dei paragrafi, considerando soprattutto il limitato numero di ore a disposizione.

Le diverse parti delle sezioni sono da intendere come percorsi autonomi o consequenziali, in base alle scelte che il docente intende intraprendere, se volume unico o divisibile.

**Sezione A** Costituzioni, Codici, poteri dello Stato e Istituzioni.

**Sezione B** Dagli Articoli della Costituzione alla realtà sociale.

La Sezione A è a sua volta strutturata in tre parti così suddivise:

- Parte prima: **Costituzione e Stato**.
- Parte seconda: **L'Unione Europea e le organizzazioni internazionali**.
- Parte terza: **Il codice della strada**.

Questa prima sezione si conclude con due dossier:

- **DOSSIER** La segnaletica stradale
- **DOSSIER** Il primo soccorso stradale

La Sezione B è a sua volta strutturata in due parti così distinte:

- Parte prima: **Cittadini tra diritti e doveri**.
- Parte seconda: **Cittadini e libertà**.

Anche questa seconda sezione raccoglie due dossier:

- **DOSSIER** La tutela dei bambini
- **DOSSIER** Diritto a un ambiente sano

Ogni parte in cui è suddivisa la sezione corrisponde a un blocco di lavoro di una certa estensione.

La prima sezione, partendo dalla Costituzione, introduce il ragazzo nel mondo delle Istituzioni, argomenti complessi e spesso incomprensibili ai giovani di questa fascia d'età, ma l'autrice lo fa attraverso brevi unità e brevi paragrafi in cui i concetti essenziali vengono esposti attraverso un linguaggio semplificato, facile e comprensibile.

La seconda sezione, partendo dagli articoli della Costituzione, entra nella realtà sociale; affronta una serie di grandi temi e conduce per mano il preadolescente all'interno di quelle problematiche legate al suo mondo; lo aiuta a ragionare e riflettere su comportamenti da seguire. Gli fornisce un quadro, il più possibile completo, della società italiana in cui egli vive, lo inserisce in un contesto di precisi obiettivi educativi.

Ogni insegnante può ritagliare itinerari differenziati a seconda delle proprie scelte educative e delle necessità del proprio gruppo classe.

Le caratteristiche editoriali ed i prezzi dei volumi, indicano che gli autori e la Casa editrice hanno accolto le raccomandazioni formulate a questo proposito dalle ultime circolari ministeriali.

IL DOCENTE

.....

DATA .....