

AL PRESIDE
AL COLLEGIO DEI DOCENTI

MATERIA D'INSEGNAMENTO CLASSE/I

TESTO PROPOSTO: **A. ACQUAVIVA - E. RASO "I PERCORSI DELLA STORIA" 1/2/3**
Corso di Storia - LOFFREDO Editore

VOLUME I - CODICE ISBN 978887564297-6 EURO

VOLUME II - CODICE ISBN 978887564298-3 EURO

VOLUME III - CODICE ISBN 978887564299-0 EURO

In ottemperanza a quanto prescritto dall'art. 4 del DPR 416/74, circa il compito collegiale del Consiglio di Classe e del Collegio Docenti nella scelta dei nuovi testi scolastici, il/la sottoscritto/a....., insegnante d'Italiano, propone per l'anno scolastico l'adozione del nuovo manuale di Storia "**I PERCORSI DELLA STORIA**", editrice Loffredo, in sostituzione di

Le principali ragioni che determinano tale proposta sono le seguenti:

Questo nuovo corso di storia si presenta come uno strumento di lavoro particolarmente adatto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, sia per il linguaggio molto semplice e lineare, sia per la trattazione essenziale ma esaustiva dei contenuti, sia per le **attività di laboratorio personalizzate**, tutte tendenti in modo agevole e piacevole al **potenziamento**, al **consolidamento delle competenze e/o al recupero degli svantaggi**. Inoltre, l'utilizzazione di una terminologia sì specifica della disciplina, ma le cui parole difficili vengono immediatamente spiegate in parentesi o con un dizionarietto apposito, unita alla **scomposizione in facili sequenze degli argomenti più difficili e complessi**, favorisce la chiarezza espositiva ed induce l'alunno ad un'analisi graduale delle successioni logiche.

L'approccio didattico è molto elastico, fatto di indicazioni degli obiettivi, competenze da acquisire, di approfondimenti particolari per i ragazzi più meritevoli e dotati, di una **sintesi degli argomenti utilizzabile per recuperare**, per ripetere e/o per saltare un percorso completo, senza tralasciare la continuità degli argomenti.

Il corso è provvisto di **prove d'ingresso o di verifica** ad inizio di ogni anno scolastico, di esercitazioni periodiche e finali per controllare l'acquisizione in itinere ed alla fine dell'anno delle competenze personalizzate, utili per la valutazione di ciascun alunno nei consigli di classe o a fine anno.

Ogni volume è strutturato in unità di apprendimento che, a sua volta, sono divise in percorsi didattici, ognuno dei quali comprende:

a) il titolo del percorso, con l'**indicazione della linea del tempo** e degli argomenti corrispondenti e con le competenze (cognitive e operative), da acquisire previste per lo specifico percorso;

b) i paragrafi degli argomenti, preventivamente indicati in uno schema; rubriche di approfondimento **Il piacere di saperlo**; un percorso breve (Sintesi degli argomenti trattati), esaustivo per la conoscenza dell'argomento ed utilizzabile dagli alunni meno dotati per eventuali recuperi e veloci ripassi;

c) il percorso è completato da argomenti 'Fuorisacco', da documenti e testimonianze di fonti scritte e fonti visive (figure, quadri, films, etc.), da collegamenti interdisciplinari e dalle verifiche del laboratorio delle competenze personalizzate; infine, nella terza classe, un input critico per imparare ad esaminare e valutare (obiettivo critico).

Un volumetto allegato al primo volume fornisce un veloce ripasso degli argomenti storici trattati nella scuola primaria ('Flashback sul passato').

Le caratteristiche editoriali ed i prezzi dei volumi, indicano che gli autori e la Casa editrice hanno accolto le raccomandazioni formulate a questo proposito dalle ultime circolari ministeriali.

IL DOCENTE

.....

DATA