

AL PRESIDE  
AL COLLEGIO DEI DOCENTI

MATERIA D'INSEGNAMENTO ..... CLASSE/I .....

TESTO PROPOSTO: **L. LA RAGIONE "IMMO HOMINES"**  
Versioni latine per il triennio - LOFFREDO Editore  
**CODICE ISBN 978887564256-3** EURO .....

In ottemperanza a quanto prescritto dall'art. 4 del DPR 416/74, circa il compito collegiale del Consiglio di Classe e del Collegio Docenti nella scelta dei nuovi testi scolastici, il/la sottoscritto/a....., insegnante di Latino, propone per l'anno scolastico ..... l'adozione del nuovo testo di versioni latine per il triennio "**IMMO HOMINES**", editrice Loffredo, in sostituzione di .....

Le principali ragioni che determinano tale proposta sono le seguenti:

Il testo si presenta come sussidio didattico agile e flessibile tanto per l'impiego scolastico tradizionale, tanto come strumento funzionale alla progettazione di **interventi di Recupero** in itinere, di **Percorsi integrativi di competenze**, di attuazioni di **Verifiche per l'estinzione del debito formativo**.

L'ampia parte introduttiva, meglio concretizzata da concrete valenze innovative, è elaborata con tale finalità: l'autore ha operato, fondando su elementi di didattica breve, moduli e percorsi associabili variamente in funzione del recupero dell'insufficienza.

L'introduzione contiene **esercitazioni di smontaggio e ricostruzione del testo; d'individuazione delle funzioni logiche; osservazioni sulla sintassi dei casi e del verbo**. Si è cercato di variare e diversificare le attività in coerenza con il tipo di verifica da attuare.

I testi sono intervallati da **schede didattiche dei seguenti tipi:**

- **Schede orientative** alla traduzione guidata (letterale e libera).
- **Schede sintattiche** con le note di riferimento al fenomeno in questione e vasta esemplificazione desunta dalla pratica degli autori.
- **Schede analitiche** con approfondimenti rapportabili all'area contestuale, ai contenuti e ai legami intertestuali praticabili, alle specifiche tecniche degli autori.
- **Schede di esercitazione** che contengono proposte operative rispondenti alle moderne esigenze di risoluzione di brevi quesiti, di sintesi discorsive, di risposte multiple afferenti all'area della Terza prova dell'esame di Stato.

I 230 brani, suddivisi in **esercitazioni scandite su tre livelli** e in sezioni relative alla **cultura** e alla visione **del mondo dei latini**, alla problematiche esistenziali, allo stile dei principali autori, sono corredati da note e materiale analitico atti a sostenere l'alunno nel lavoro di traduzione e nelle pratiche d'approfondimento finalizzate al conseguimento dell'eccellenza.

I successivi 300 brani, graduati per difficoltà crescente e sprovvisti di note, completano l'insieme, fornendo al docente materiale sufficiente ad operare scelte diversificate e adeguatamente orientative sui vari campi, storico, morfologico, sintattico e letterario.

Gli oltre 500 brani sono legati in un **ipertesto (Cd-Rom)**, costruito in base a connessioni morfo-sintattiche, analitiche, storiche e critiche.

Le caratteristiche editoriali ed il prezzo del volume, indicano che l'autore e la Casa editrice hanno accolto le raccomandazioni formulate a questo proposito dalle ultime circolari ministeriali.

IL DOCENTE

.....

DATA .....