

C. Basile "Tutorial INVALSI" - Italiano

L'idea di predisporre un *quaderno*, che aiutasse Docenti e studenti nella preparazione della *quarta Prova nazionale di Italiano*, è nata da due considerazioni: l'importanza crescente che sta assumendo questa prova nella valutazione delle competenze degli studenti e, di riflesso, del sistema Istruzione in generale e la necessità, per i Docenti, di avere a disposizione materiali adeguati nella forma e nei contenuti definiti dall'INVALSI.

La necessità di confrontare i livelli di preparazione dei nostri alunni sia in ambito nazionale che europeo, costringe inevitabilmente i Docenti a rivedere scelte e strategie didattiche e a dotarsi di strumenti operativi che possano essere un valido supporto alle lezioni. Questo eserciziaro, agile ma completo, è stato approntato per permettere agli studenti di confrontarsi con vere e proprie simulazioni della prova d'esame, e fornire ai Docenti materiali per valutare la preparazione degli alunni e gli eventuali correttivi da apportare nell'azione didattica quotidiana.

Si è scelto di dare un taglio ben preciso alle esercitazioni: 11 simulazioni complete, strutturate sulla tipologia di quelle proposte nelle prove INVALSI degli ultimi due anni. Lo studente disporrà, per ogni esercitazione, di due brani – uno *narrativo* e l'altro *argomentativo* – seguiti da due questionari ciascuno di 15 domande e un ulteriore questionario di 10 domande relativo alle *competenze grammaticali*. Della prima esercitazione viene fornita una risoluzione guidata, che può essere illustrata in classe per comprendere gli **ambiti valutativi**, i **processi logici da attuare** e il tipo di **approccio più corretto nella lettura di un testo**.

Nella scelta dei brani si è cercato di diversificare il più possibile: *autobiografie*, *articoli giornalistici*, *relazioni*, *saggi* ecc., per permettere allo studente di confrontarsi con tipologie testuali differenti riconoscendone le caratteristiche.

Sono state inserite infatti domande afferenti a tutti gli *oggetti linguistici* individuati dall'INVALSI ovvero:

- **competenza testuale** intesa come capacità di comprendere le informazioni implicite ed esplicite nel contesto della frase e in relazione al significato globale del testo; la capacità di creare relazioni tra i periodi e di riconoscere e organizzare in maniera logica i rapporti gerarchici tra le frasi; riflettere sugli aspetti retorici e formali del testo.

- **competenza/conoscenza grammaticale** nelle forme dell'uso corretto di ortografia e punteggiatura, di conoscenza della morfologia e della sintassi della proposizione e del periodo.

- **conoscenza/competenza lessicale** intende la capacità di riconoscere il significato delle parole, i loro derivati, i sinonimi e i contrari nel loro significato individuale e contestuale.

L'*eserciziaro* è uno strumento estremamente duttile: si può scegliere di sottoporre gli studenti all'esercitazione completa delle sue tre parti o scegliere brano e questionario che si ritiene più opportuno, seguire l'ordine predisposto o scegliere quello che sembra più rispondente alle esigenze della classe.

A disposizione del docente, infine, vi è una **Guida contenente le griglie di correzione delle singole prove**, suddivise per ambito di valutazione e processo; strumento, a nostro avviso, molto utile affinché il momento della correzione abbia un significato più profondo e non si riduca ad un semplice computo di risposte esatte ed errori. La presenza delle *griglie* permetterà di capire quali sono gli ambiti in cui gli studenti incontrano più difficoltà per poter intervenire con i correttivi didattici ritenuti più adeguati.