

PROPOSTA DI ADOZIONE
PER L'ANNO SCOLASTICO

AL PRESIDE
AL COLLEGIO DEI DOCENTI

MATERIA D'INSEGNAMENTO CLASSE/I

TESTO PROPOSTO: **B. Russo "IL CIELO LA TERRA L'UOMO"**
Corso di Geografia Generale
LOFFREDO Editore EURO

CODICE ISBN 978887564263-1

In ottemperanza a quanto prescritto dall'art. 4 del DPR 416/74, circa il compito collegiale del Consiglio di Classe e del Collegio Docenti nella scelta dei nuovi testi scolastici, il/la sottoscritto/a....., insegnante di Scienze naturali, propone per l'anno scolastico l'adozione del nuovo corso di Geografia Generale "**Il Cielo La Terra L'Uomo**", editrice Loffredo, in sostituzione di

Le principali ragioni che determinano tale proposta sono le seguenti:

Il Cielo la Terra l'Uomo è diviso in tre parti chiamate **Campi**, non per un semplice gusto semantico, ma perché il termine campo è espressione frequente nell'individuazione di settori di studi scientifici. E questo libro ha un taglio scientifico, anche se esposto in maniera semplice e pratica. Anzi è stato evitato il linguaggio accademico, in ossequio a quanto fu deliberato alla conferenza che l'ESA (Agenzia Spaziale Europea) organizzò, nel 2001, per sostenere gli insegnanti europei di discipline scientifiche, dove fu detto che gli insegnanti necessitano di materiale semplice, pratico e modulare che possa essere utilizzato nelle loro lezioni.

I tre campi sono: **Il Cielo, La Terra, L'Uomo**.

Il volume è articolato in **moduli**, a loro volta suddivisi in **Unità di apprendimento**, dove il punto di partenza è l'alunno, o gli alunni, con il loro pregresso, i loro problemi, i loro bisogni formativi. Il Docente, una volta conosciuta la reale situazione che ha davanti, potrà formarsi un proprio piano e in piena autonomia scegliersi gli argomenti stabiliti di volta in volta senza timore di trovarseli disarticolati grazie ad opportuni riferimenti e rinvii.

Per quanto riguarda i contenuti, non è stato trascurato nulla di quanto la scienza ha posto ultimamente sotto i nostri occhi. Ma sono state prese in considerazione le varie tesi in merito al comportamento dell'uomo. All'Uomo è dedicato il III Campo, ma l'uomo è sempre presente anche là dove l'elemento principale è la natura. Oggi l'uomo è sovente posto sul banco dell'imputato quale artefice di tutti i mali della Terra. Ora, se ci sono stati dei guasti chi deve essere posto sotto accusa? L'uomo. Ma quale uomo? Lo scienziato, il politico o l'uomo comune? Non si è presa alcuna posizione, perché non si è inteso imporre alcuna scelta; sono stati, invece, esposti i pro e i contro per quegli argomenti dove più vivace è la disputa, facendo conoscere le varie argomentazioni. Un esempio è quello che riguarda il **riscaldamento della Terra**, con l'innalzamento della temperatura, lo scioglimento dei ghiacciai, l'immissione nell'atmosfera di gas serra, la produzione sempre maggiore di anidride carbonica.

Con questo testo, quindi, si è voluto mettere il giovane, non dimentichiamo che è un testo per l'ultima classe dei licei, nelle condizioni di farsi una propria idea senza inoculargliene una, bella e confezionata.

Infine al termine di ogni Unità è stata inserita una **scheda di riepilogo** che può favorire allo stesso tempo un veloce ripasso di quanto si è studiato e un'occasione di controllo del lavoro svolto.

Segue, in chiusura di ogni Unità, una fase dedicata alle prestazioni per l'**accertamento di conoscenze, abilità e competenze**, che potranno tornare utili per la terza prova degli Esami di Stato.

Non sempre, ma spesso, questa parte finale è arricchita da una **prova di riflessione** che inviterà l'alunno a rispondere con un scritto.

Le caratteristiche editoriali ed il prezzo del volume, indicano che gli autori e la Casa editrice hanno accolto le raccomandazioni formulate a questo proposito dalle ultime circolari ministeriali.

IL DOCENTE

.....

DATA